ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

Հանձնաժողովի նախագահ՝ Հ.Մարգարյան

Հանձնաժողովի անդամներ՝ Ն.Այվազյան

Ք.Հակոբյան

Ն.Նիկողոսյան

Թ.Ավետիսյան

Մ. Գաբրիելյան

Կ. Կարապետյան

2025-2026 ուստարի

Հաշվետվություն

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

Անդրանիկ Մարգարյանի անվան թիվ 29 ավագ դպրոց

Հաստատության հասցեն

Երևան Կենտրոն Սարյան 23

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

+374 10 58 32 70 school29@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

www.highschool29.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիներիհամար

Դասարաններիթիվը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
4-րդ դասարան				
5-րդ դասարան				
6-րդ դասարան				
7-րդ դասարան				
8-րդ դասարան				
9-րդ դասարան				
10-րդ դասարան	7/1	9/1	9/1	
11-րդ դասարան	7/2	7/1	9/1	աճ
12-րդ դասարան	9/1	7/2	7/1	նվազում
Ընդամենը	**23/4**	**23/4**	**25/3**	

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
4-րդ դասարան				
5-րդ դասարան				
6-րդ դասարան				
7-րդ դասարան				
8-րդ դասարան				
9-րդ դասարան				
10-րդ դասարան	190/30	181/16	192/20	աճ
11-րդ դասարան	164/44	190/27	187/15	նվազում
12-րդ դասարան	179/30	163/44	190/27	աճ
Ընդամենը	**533/104 637**	**534/87 621**	**569/62 631**	

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճկամնվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի1-ի դրությամբ	**621**	**621**	**631**	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա հունիսի 3-ի դրությամբ	**637**	**631**	**643**	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	**46**	**23**	**23**	
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	**30**	**13**	**11**	նվազում

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխություն-ների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	48	46	47	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը (մեկ ուսուցչի միջին ծանրաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. *Հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայից շաբաթական ընդհանուր դասաժամերի և ուսուցիչների թվի հարաբերությունը*)	19.5	20	20.2	աճ

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	3	5	3	նվազում
31-ից 40 տարեկան	6	5	6	աճ
41ից -50 տարեկան	15	8	9	աճ
51-ից -55 տարեկան	7	9	5	նվազում
56 տարեկան և ավելի	17	19	24	աճ

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Հ. Ա. Մարգարյան	Տնօրեն	06.03.2023թ	06.03.2023թ.	
Ա. Վ. Նազարյան	Տնօրենի տեղակալ	22.06.2006թ.	20.08.1995թ.	
Ս.Մաղաքյան	Ֆինտնտ.գծով տնօրենի տեղակալ	01.09.2013թ.	01.09.2013թ.	
Ն.Ն.Սուքիասյան	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	31.10.2025	12.11.2012թ.	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության Խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Այվազյան Նելլի	Ա.Մարգարյանի անվ թ 29ա/դ	բարձրագույն	2024թ.	
Կարախանյան Թեհմինե	ՀՀ ԿԳՄՄՆ ՀՎ գլխավոր մասնագետ	բարձրագույն	2024թ.	
Խուդոյան Աննա	ՀՀ ԿԳՄՄՆ ՀՎ Գլխավոր մասնագետ	բարձրագույն	2024թ.	
Արսենյան Վահան	Երևանի Քաղաքապետարան ՀՎ պետի տեղակալ	բարձրագույն	2024թ.	

Մկրտչյան Անահիտ	Տ.Շևչենկոյի անվան թիվ 42 ա/դ	բարձրագույն	2024թ.	
Վարդանյան Սուսաննա	Տ.Շևչենկոյի անվան թիվ 42 ա/դ ծնող	բարձրագույն	2024թ.	
Մալախյան Նարինե	Խ.Դաշտենցի անվան թիվ 114 ա/դ	բարձրագույն	2024թ.	
Հարոյան Աիդա	Խ.Դաշտենցի անվան թիվ 114 ա/դ ծնող	բարձրագույն	2025թ.	
Գալստյան Շուշան	Թիվ 2 ա/դ ուսուցչուհի	բարձրագույն	2024թ.	
Շահինյան Աստղիկ	Թիվ 2 ա/դ ծնող	բարձրագույն	2025թ.	
Նիկողոսյան Նաիրուհի	Թիվ 29 ա/դ	բարձրագույն	2024թ.	

Մաս 2. Հաստատության սովորողներին աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Աղյուսակ8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 29.08.2025թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, Т-աձև, П-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորություն-ները
Դասասենյակ N101	49.4	շարքերով	13/26	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N102	49.1	շարքերով	15/30	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N103	57.4	շարքերով	13/25	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N104	36.5	շարքերով	10/20	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N116	51.2	շարքերով	12/24	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N117	15.6	շարքերով	4/8	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N118	31.1	շարքերով	11/22	60սմ/20-30սմ

Դասասենյակ N201	26.7	շարքերով	10/20	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N203	26.8	շարքերով	10/20	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N204	46.6	շարքերով	11/22	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N206	50.9	շարքերով	15/30	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N207	47.7	շարքերով	15/30	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N208	30.0	շարքերով	11/22	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N209	32.8	շարքերով	10/20	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N210	30.6	շարքերով	11/22	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N211	49.3	շարքերով	15/30	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N212	48.9	շարքերով	15/30	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N301	41.2	շարքերով	13/25	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N302	27.2	շարքերով	10/20	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N303	47.2	շարքերով	12/23	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N306	53.3	շարքերով	14/28	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N307	50.9	շարքերով	14/27	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N308	48.8	շարքերով	13/26	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ	51.8	շարքերով	14/27	60սմ/20-30սմ

N309				
Դասասենյակ N310	52.8	շարքերով	15/30	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N311	51.2	շարքերով	15/30	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N313	32	շարքերով	11/22	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N314	31.1	շարքերով	10/20	60սմ/20-30սմ

Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 29.08.2025թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N101	49.4	1.9	համապատ
Դասասենյակ N102	49.1	1.69	համապատ
Դասասենյակ N103	57.4	2.29	համապատ
Դասասենյակ N104	36.5	1.59	համապատ
Դասասենյակ N116	51.2	2.13	համապատ
Դասասենյակ N117	15.6	1.95	համապատ
Դասասենյակ N118	31.1	2.07	համապատ
Դասասենյակ N201	26.7	1.41	համապատ
Դասասենյակ N203	26.8	1.34	համապատ

Դասասենյակ N204	46.6	2.12	համապատ
Դասասենյակ N206	50.9	1.7	համապատ
Դասասենյակ N207	47.7	1.59	համապատ
Դասասենյակ N208	30.0	3.0	համապատ
Դասասենյակ N209	32.8	1.64	համապատ
Դասասենյակ N210	30.6	1.61	համապատ
Դասասենյակ N211	49.3	1.7	համապատ
Դասասենյակ N212	48.9	1.63	համապատ
Դասասենյակ N301	41.2	1.65	համապատ
Դասասենյակ N302	27.2	1.36	համապատ
Դասասենյակ N303	47.2	2.05	համապատ
Դասասենյակ N306	53.3	1.9	համապատ
Դասասենյակ N307	50.9	1.88	համապատ
Դասասենյակ N308	48.8	1.88	համապատ
Դասասենյակ N309	51.8	1.92	համապատ
Դասասենյակ N310	52.8	1.76	համապատ
Դասասենյակ	51.2	1.71	համապատ

N311			
Դասասենյակ N313	32	1.36	համապատ
Դասասենյակ N314	31.1	1.35	համապատ

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 04.09.2025թ.

N	Չափաիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	այո
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	այո

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
05.12.2025թ	դպրոցը	Պայմանական երկրաշարժ	620 աշ., 43 աշխատակից

Աղյուսակ12. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
02.03.2026թ	դպրոցը	Պայմանական ռմբակոծություն	619 աշակերտ 45 աշխատակից

Միջոցառման արդյունավետությունը գնահատելու նպատակով անցկացվեց քննարկում և տնօրենի կողմից նշվեց բացթողումները և ձեռքբերումները:

Աղյուսակ 13 Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվը 29.10.2025թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով		այո	
Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N101	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N102	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N103	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N104	Լոկալ ջեռուցում /գազով / կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N116	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա

Դասասենյակ N117	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	18º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N118	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	18º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N201	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	20º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N203	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	20º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N204	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	20º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N206	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N207	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N208	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N209	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N210	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N211	Լոկալջեռուցումգազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N212	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N301	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N302	Լոկալ ջեռուցում	19º	շուրջօրյա

	գազով /կաթսայատուն/		
Դասասենյակ N303	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N306	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N307	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N308	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N309	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N310	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N311	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N313	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Դասասենյակ N314	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19º	շուրջօրյա
Միջոցառումներիդահլիճ	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	18º	շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	18º	շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	18º	շուրջօրյա
1-ին հարկիմիջանցքներ	Լոկալ ջեռուցում	18º	շուրջօրյա

	գազով /կաթսայատուն/		
2-րդ հարկիմիջանցքներ	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	18º	շուրջօրյա
3-րդ հարկիմիջանցքներ	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	18º	շուրջօրյա

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 26.08.2025թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
այո	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարաման խնդիրը
	24 ժ	

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվ ածությունը *հաշմանդամ ություն* ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	5	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո
2-րդ	3	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո

հարկ						
3-րդ հարկ	4	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 25.08.2025թ.

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Ոչ					
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը					
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսողջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)

Աղյուսակ 16. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 25.08.2025թ.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքըք մ	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետումառկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը

1-ին հարկ 12 մ^2	1բժշկուհի մանկա- բույժ	Սեղան Աթոռներ Հասակաչափ Կշեռք Բժշկականթախտ Ապակեպահարան Շարժականպատ Համակարգիչ Պահարան Բժշկական շարժականսեղանիկ	Այո	գերազանց	առկա է՝ առաջին օգնության դեղերի և պարագաների հավաքածու տեսողության ստուգման աղյուսակ տոնոմետր բժշկական ջերմաչափ ջերմային պատկեր ապատիչ

Աղյուսակ 17. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
չկան			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Ինչպես խուսափել վնասակար սովորությունից		10.10.25թ 13.10.25թ 27.10.25թ	10 [1]-10 [10]
2. Դեռահաս տարիքում ճգնաժամային վիճակի հաղթահարում		04.11.25թ	11 [1]-11 [10]

Զրույց հոգեբանի հետ	Տարվաընթացքում	Բոլոր դասարանների հետ
Ինչ է թմրամիջոցը, դրա ազդեցությունը օրգանիզմի վրա Կախվածություններ Անչափահասը և ծխախոտը	09.11.25թ 10.11.25թ 17.11.25թ Տարվա ընթացքում Տարվա ընթացքում	11 [1]-11 [10] 10 [6]-10 [10] 10, 11-րդ դաս.-եր 10, 11-րդ դաս.-եր 10-րդ դաս.-եր
Դեռահասության տարիքում ճգնաժամային վիճակների հաղթահարում: Սպորտն ընդդեմ թմրամիջոցների Ալկոհոլի, ծխախոտի բացասական ազդեցությունը օրգանիզմի վրա: Կախվածություն <<Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծում>>դասընթաց	30.01.26թ 04.02.26թ. 26.01.26թ. Տարվա ընթացքում	10-րդ դաս 11-րդ դաս 10, 11-րդ դաս.-եր

Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը

Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Չկան			

Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները

Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
Չկան			

Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու և հայ գրակ.			**215**			**7.3**			**14.9**
Մաթեմատիկա			**215**			**7.5**			**16.7**
Հայոց պատմ			**215**			**7.7**			**16**

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու			**207**			**7.5**			**14.6**
Մաթեմատիկա			**207**			**7.5**			**14.4**
Հայոց պատմ			**207**			**7.3**			**15**

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու և Հայ գրակ.			2.1%			
Մաթեմատիկա			16 %			
Հայոց պատմ.			6.7%			

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2023-2024 ուստարի			2024-2025 ուստարի			2025-2026 ուստարի		
		5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.		5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.			10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			25 3.9%			37 5,9%			57 8.8%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			434 68%			359 56.9%			284 44.7%
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			100%			100%			100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր			0%			0%			0%

թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			427 67%			446 70.7%			463 71.6%
Միասնակա նքննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար*			78 37%			57 27.5%			68 31.6%
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար*			0			4 1.9%			5 0.8%

Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար*									
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)			28841 ժ			17842ժ			19159ժ
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			30 4.7%			13 2%			11 1.7%
-հանրապետության այլ			18			5			7

հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը									
-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը			13			12			4

Աղյուսակ 22. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	6 0.9%	15 2.4%	24 3.9%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4 0,6%	7 1,1%	3 0,5%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4 0,6%	7 1,1%	20 3,2%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3 0,5%	4 0,6%	2 0,3%

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023-2024ուստարի	2024-2025ուստարի	2025-2026ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	50 100%	46 100%	47 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	50 100%	46 100%	47 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1	1	1
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	14 29%	4 8,7%	17 36,2%
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	49	50	50
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև	4	4	0

դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	50 100%	46 100%	47 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետի կրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	48 100%	46 100%	47 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտությամբ)	48 100%	46 100%	47 100%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	---	---	479
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	57	59	64

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	44
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	10
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	22
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1
Գրադարանային ֆոնդում առկագրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	3700
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3493
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	100
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	10
-ամսագրերի թիվը	30
-այլ	10
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելո ւամսաթիվը	19.01.2021թ.
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	45
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	50
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	50
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	60
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվում են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարնունի համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվաընթացքումգրադարանվարնանցե՞լ է վերապատրաստումգրադարանայինաշխատանքիուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանըհանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլերկրներիկամկազմակերպություններիգրադարաններիբաժանորդ և օգտվում է արդյոքնրանցռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարաննունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	-
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից	Այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնու՞մ է հայթայթելանհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Ոչ

Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցնել սովորողները	այո
Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգ մանկարիք ը	Առկագույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները, (թվարկել հիմնականը և նշել քանակը)	Ուսումնա-նյութակա, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքա վորումների, պարագանե րի նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	51.2		Ֆիզ.լաբորատորիա 1 կոմպլեկտ		
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	61.2		Քիմ.լաբորատորիա 1 կոմպլեկտ		
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	48.8		Անատոմիա 1 կոմպլեկտ		
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	48.8				
Պատմության կաբինետ	50.9				
Ռազմագիտության կաբինետ	53.3				
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	51.5		Համակարգիչ-78 Դյուրակիր համակարգիչ -26 տպիչ սարք-2 բազմացնող սարք-2 ինտերակտիվ գրատախտակ-4 պրոյեկտոր - 29		

Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)					
Միջոցառումների դահլիճ	82.5		օդորակիչ-2		
Սպորտդահլիճ	213.6		Մարզադահլիճ 1. այծիկ -1 2. թեննիսիսեղան-3 3. կամրջակ – 2 4. մարզանստարան-4 5. ներքնակ – 8 6.մարմնամարզությանմագլցմանպարան-1 7.պտտաձող-1 8.բարձրացատկիկանգնակներ, ձող-1 9.մարմնամարզականպատ-2 10. մարմնամարզականպարիձող -1 11.սպորտայինմարմնամարզությանժույգ -1 12.Հեծանիվ -4		
Այլ կրակային	53.4		Ինքնաձիգ 1, հրացան 3, մենամարտվարժասարքայինհամալիր		

Աղյուսակ 26. Հաստատությունների ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար/հազ. դրամ/

Ցուցանիշներ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխություններիդի նամիկան (աճկամնվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	12.9	13.8	13.4	աճ
Սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	28.1	35.1	33.3	աճ
Դասարանների միջին խտությունը	22.9	23.4	23	նվազում

(հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)				
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան նախահաշվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	267.6	243.4	293.6	աճ
Ուսուցչի միջինաշխատավարձը (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան նախահաշվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	162	158	212	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)	287	298.37	293	նվազում
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպսարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	125.2	160	125	նվազում

Ֆինանսավորումը ավելի պակաս է, ծախսը ավելի է մնացորդի հաշվին:

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023թ.	2024թ.	2025թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվումարտաբյուջետայինմիջոցներիչափը (հաշվարկ. Հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	*2.3%*	*2.5%*	*2.4%*
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկանչափը (հաշվարկ. Տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. Տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	*4.3%*	*6%*	*14.1%*
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. Աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	*88%*	*95%*	*82.4%*
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի	*2.6%*	*2.6%*	*2* *%*

ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. Նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	*0.01%*	*0.04%*	*5.6%*

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը			
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	9	4	24
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	9	7	9
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները			
1. Հեթապահություն դասամիջոցներին			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝սովորող ների թվի նկատմամբ սովորողների թվինկատմամբ	Մեկնաբանություն	24
1.Նկարների ցուցահանդես	3%	3%	
2. Մրցույթ Ռուսաց լեզու առարկայից	10%	12%	

3.Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում			96%
4.Ուսուցչի տոն			3.1%
5.Գոյություն ունի արդյոք իդեալական կենսակերպ /ֆրանսերեն լեզվով/			3.9%
6.Մշակութային համագործակցություն /հանդիպում ֆրանսիայի դեսպանատան աշխատակիցների հետ			6.2%
7. Իմ ձայնը հանուն ապահով և անվտանգ դպրոցի համաժողով			6.2%
8. Օբյեկտիվիզմը դպրոցականի համար			4.7%
9.Երեխաների իրավունքների մասին իրազեկում /սահիկաշարի տեսքով/			12%
10. Ֆիլմ, ֆիլմ, ֆիլմ ֆիլմ աստեղծման նախագծի մասնակցություն			0.4%
11.Կոնֆուցիուսի դասարանի բացման 10-ամյակին նվիրված միջոցառում	2%	4%	6.2%
12.Ամանորին նվիրված դիմակահանդես		6%	30%
13. Միջոցառում նվիրված Հայոց բանակին		4%	4%
14. Տյառնընդառաջ	5%	4%	45%
15. Գրքի տոնին նվիրված միջոցառում		4%	3.2%
16. «Երգենք, պարենք մայրենիով» մշակութային միջոցառում			1.6%
17.«Մարդկային ռեսուրսների կառավարում թեմայով հանդիպում			6.3%
18.Ռիսկային իրավիճակների արձագանքման ձևեր թեմայով միջոցառում			2.3%
19.Հայաստանում կայանալիք Ֆրանկոֆոնիային նվիրված տեսանյութ			0.3%
20.«Գարնան տոնին նվիրված չինարեն լեզվով			5%
21.Միջոցառում՝ նվիրված կանանց միջազգային օրվան			1.7%
22.«Մեր կապն անխախտ է» ֆրանսերեն լեզվով միջոցառում			4%

23.«Անվտանգ և ապահով կրթական միջավայր» տեսահոլովակ			0.9%
24.«Մենք ենք մեր պետությունը» տեսահոլովակ նվիրված քաղաքացու օրվան			0.9%
25. Առողջ ապրելակերպի դաս-միջոցառում			2.8%
26. «Վերջին զանգի» միջոցառում	30%	30%	32%
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները			Ընթերցանության անցերեկույթ, գրքերի քննարկում,

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վարաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը՝ ուղղված ուսման մեջ կամայլհարցերումունեցողսովորողներինաջակցելուն			
1. Զրույցներ և քննարկումներ աշակերտների հետ տարվա ընթացքում/150 աշակերտ/			
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
1. Հետևել ենք դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների պահանջների կատարմանը: 2.Կազմակերպել ենք հանդիպում զրույցներ դպրոցի հոգեբանի, ոստիկանի և աշակերտների հետ: 3. Կամավորության սկզբունքով դպրոցի առաջադիմող աշակերտները օգնել են ուսման մեջ ետ մնացող սովորողներին:			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարացքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվը	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝սովորողների թվի նկնատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակ 2025 թ	ապրիլ	50աշ8 %	համադպրոցական
2.Մասնակցություն դպրոցի ներքին հարդարմանն ու դասարանների ձևավորմանը	Տարվա ընթացքում	90%	համադպրոցական

Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին
ԱԽ –ի խորհրդի անդամների բոլոր գործունեությունը լիովին համապատասխանել է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարած ներդրումները
Դպրոցի շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքը մասնակցություն չի ունեցել, ներդրումներ չի կատարել:
Դպրոցի աշակերտները տեղյակ են համայնքային հիմնախնդիրներին: Նրանք հասկանում են շրջակա միջավայրի նկատմամբ խնամքով վերաբերվելու կարևորությունը, խնայում են ջրի, էլեկտրաէներիգիայի պաշարները, ակտիվորեն մասնակցում շաբաթօրյակներին և հուշարձանների ամենամսյա մաքրման աշխատանքներին: