

# Ն Ե Ր Ք Ի Ն Գ Ն Ա Հ Ա Տ Ո Ի Մ

*Հանձնաժողովի նախագահ՝*

Հ.Մարգարյան

*Հանձնաժողովի անդամներ՝*

Ա. Նազարյան

Է.Ստեփանյան

Ք.Հակոբյան

Ժ.Ղարղաշյան

Ե. Հարությունյան

Ն.Նիկողոսյան

2023-2024 ուստարի

## Հաշվետվություն

Մաս 1. Հնդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

Անդրանիկ Մարգարյանի անվան թիվ 29 ավագ դպրոց

Հաստատության հասցեն

Երևան Կենտրոն Սարյան 23

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

+374 010 58 32 70 school29@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

[www.highschool29.am](http://www.highschool29.am)

**Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Դասարանների թիվը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
4-րդ դասարան				
5-րդ դասարան				
6-րդ դասարան				
7-րդ դասարան				
8-րդ դասարան				
9-րդ դասարան				
10-րդ դասարան	9/1	7/2	7/1	նվազում
11-րդ դասարան	6/2	9/1	7/2	նվազում
12-րդ դասարան	7/12	6/2	9/1	աճ
Ընդամենը	<b>22/5</b>	<b>22/5</b>	<b>23/4</b>	

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Սովորողների թիվը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
4-րդ դասարան				
5-րդ դասարան				
6-րդ դասարան				
7-րդ դասարան				
8-րդ դասարան				
9-րդ դասարան				
10-րդ դասարան	184/24	167/45	190/30	աճ
11-րդ դասարան	138/44	185/25	164/44	նվազում
12-րդ դասարան	161/41	140/52	179/30	աճ
Ընդամենը	<b>483/109</b> <b>592</b>	<b>492/122</b> <b>614</b>	<b>533/104</b> <b>637</b>	աճ

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	602	603	621	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա հունիսի 3-ի դրությամբ (2021-2022 ուս.տարի)	592	613	637	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	22	43	46	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	32	33	30	նվազում

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	58	50	48	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը (մեկ ուսուցչի միջին ծանաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. <i>հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայից շաբաթական ընդհանուր դասաժամերի և ուսուցիչների թվի հարաբերությունը</i> )	16.2	18	19,5	աճ

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	3	3	3	-
31-ից 40 տարեկան	12	10	6	նվազում
41ից -50 տարեկան	18	14	15	աճ
51-ից -55 տարեկան	10	10	7	նվազում
56 տարեկան և ավելի	15	13	17	աճ

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Հ. Ա. Մարգարյան	Տնօրեն	06.03.2023թ.	06.03.2023թ.	
Ա. Վ. Նազարյան	Տնօրենի տեղակալ	22.06.2006թ.	20.08.1995թ.	
Ս.Ս.Մելիքյան	ՄԿԱ տնօրենի տեղակալ	01.09.2022թ.	20.11.2012թ.	
Ս.Մաղաքյան	Ֆինտնտ. գծով տնօրենի տեղակալ	01.09.2013թ.	01.09.2013թ.	

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Կարախանյան Թեհմինե	ՀՀ ԿԳՄՄՆ ներկայացուցիչ		07.07.2021թ. -ից	
Քացախյան Վարսենիկ	ՀՀ ԿԳՄՄՆ ներկայացուցիչ		07.07.2021թ. -ից	
Սամուելյան Իռենա	ՀՀ ԿԳՄՄՆ ներկայացուցիչ		07.07.2021թ. -ից	
Բաղդասարյան Օվաննա	ՀՀ ԿԳՄՄՆ ներկայացուցիչ			
Կարապետյան	Երևանի		2023թ. -ից	

Անժելա	քաղաքապետարանի ներկայացուցիչ			
Մկրտչյան Կարինե	Թիվ 29 ավագ դպրոց ուսուցիչ		11.12.2023թ. -ից	
Ստեփանյան Էմմա	Թիվ 29 ավագ դպրոց ուսուցիչ		07.07.2021թ. -ից	
Նիկողոսյան Նաիրուհի	Ծնողական խորհրդի անդամ		05.09.2023թ. -ից	
Խաչատրյան Ռուզաննա	Ծնողական խորհրդի անդամ		05.09.2023թ. -ից	

**Մաս 2. Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը**

***Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 13.09.2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N101	49.4	շարքերով	13/26	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N102	49.1	շարքերով	15/30	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N103	57.4	շարքերով	13/25	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N108	36.5	շարքերով	11/21	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N116	51.2	շարքերով	12/24	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N117	15.6	շարքերով	4/8	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N118	31.1	շարքերով	8/15	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N201	26.7	շարքերով	15/30	60սմ/20-30սմ

Դասասենյակ N203	26.8	շարքերով	10/20	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N204	46.6	շարքերով	11/22	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N206	50.9	շարքերով	15/30	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N207	47.7	շարքերով	15/30	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N208	30.0	շարքերով	5/10	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N209	32.8	շարքերով	10/20	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N210	30.6	շարքերով	10/19	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N211	49.3	շարքերով	15/29	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N212	48.9	շարքերով	15/30	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N301	41.2	շարքերով	13/25	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N302	27.2	շարքերով	10/20	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N303	47.2	շարքերով	12/23	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N306	53.3	շարքերով	14/28	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N307	50.9	շարքերով	14/27	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N308	48.8	շարքերով	13/26	60սմ/20-30սմ

Դասասենյակ N309	51.8	շարքերով	14/27	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N310	52.8	շարքերով	15/30	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N311	51.2	շարքերով	15/30	60սմ/20-30սմ
Դասասենյակ N314	31.1	շարքերով	23/11	60սմ/20-30սմ

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 22.09.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N101	49.4	1.9	համապատ
Դասասենյակ N102	49.1	1.69	համապատ
Դասասենյակ N103	57.4	2.29	համապատ
Դասասենյակ N108	36.5	1.59	համապատ
Դասասենյակ N116	51.2	2.13	համապատ
Դասասենյակ N117	15.6	1.95	համապատ
Դասասենյակ N118	31.1	2.07	համապատ
Դասասենյակ N201	26.7	1.41	համապատ
Դասասենյակ N203	26.8	1.34	համապատ
Դասասենյակ N204	46.6	2.12	համապատ
Դասասենյակ N206	50.9	1.7	համապատ
Դասասենյակ N207	47.7	1.59	համապատ
Դասասենյակ N208	30.0	3.0	համապատ
Դասասենյակ N209	32.8	1.64	համապատ
Դասասենյակ N210	30.6	1.61	համապատ



Դասասենյակ N211	49.3	1.7	համապատ
Դասասենյակ N212	48.9	1.63	համապատ
Դասասենյակ N301	41.2	1.65	համապատ
Դասասենյակ N302	27.2	1.36	համապատ
Դասասենյակ N303	47.2	2.05	համապատ
Դասասենյակ N306	53.3	1.9	համապատ
Դասասենյակ N307	50.9	1.88	համապատ
Դասասենյակ N308	48.8	1.88	համապատ
Դասասենյակ N309	51.8	1.92	համապատ
Դասասենյակ N310	52.8	1.76	համապատ
Դասասենյակ N311	51.2	1.71	համապատ
Դասասենյակ N314	31.1	1.35	համապատ

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 11.09.2022թ.

N	Չափաիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Դպրոցում առկա են համապատասխան փաստաթղթերը և գույքը ԱԻ-ի վերաբերվող մասով</li> <li>թիվ 509 տարհանման դպրոցը պատրաստ է որպես հավաքակայան գործնական պարտականությունները կատարելու</li> <li>դպրոցում առկա են հրշեջ կոյուղիները իր խողովակներով</li> </ol>	<p>Թիվ 509 տարհանման հավաքակայանի անձնակազմի գործառնական պարտականություններ:</p> <p>Հրշեջ կոյուղի իր խողովակներով</p>
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	այո
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	այո

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
07.12.2023թ	դպրոցը	Պայմանական երկրաշարժ	590 աշ., 58 աշխատակից

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
01.03.2024թ	դպրոցը	Պայմանական ուժերի խմբավորում	600 աշակերտ 55 աշխատակից

Միջոցառման արդյունավետությունը գնահատելու նպատակով անցկացվեց քննարկում և տնօրենի կողմից նշվեց բացթողումները և ձեռքբերումները:

**Աղյուսակ 13 Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվը 23.10.2023թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով		այո	
Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N101	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19°	շուրջօրյա

Դասասենյակ N102	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N103	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N108	Լոկալ ջեռուցում /գազով / կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N116	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N117	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	18 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N118	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	18 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N201	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	20 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N203	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	20 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N204	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	20 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N206	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N207	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N208	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N209	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա

Դասասենյակ N210	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N211	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N212	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N301	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N302	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N303	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N306	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N307	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N308	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N309	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N310	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N311	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա
Դասասենյակ N314	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	19 <sup>o</sup>	շուրջօրյա

Միջոցառումների դահլիճ	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	18°	շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	18°	շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	18°	շուրջօրյա
Ճաշարան	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	18°	շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	18°	շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	18°	շուրջօրյա
3-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ ջեռուցում գազով /կաթսայատուն/	18°	շուրջօրյա

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 30.08.2023թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
այո	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը
	<b>24 ժ</b>	

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդա մուտքուն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	5	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո
2-րդ հարկ	3	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո
3-րդ հարկ	4	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ

30.08.2023թ.

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)					
Ոչ					
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)					
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ

15.09.2023թ.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ 12 մ <sup>2</sup>	1 բժշկուհի մանկաբույժ	Սեղան Աթոռներ Հասակաչափ Կշեռք Բժշկական թախտ Ապակե պահարան Շարժական պատ Համակարգիչ Պահարան Բժշկական շարժական սեղանիկ	Այո	գերազանց	առկա է՝  առաջին օգնության դեղերի և պարագաների հավաքածու  տեսողության ստուգման աղյուսակ  տոնոմետր բժշկական ջերմաչափ  ջերմային պատկերապատիչ

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

Հաստատությունում գրանցված ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը սվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
չկան			
Ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման ինչպես խուսափել վնասակար սովորությունից	Ամսաթիվը	Դասարանը	
	06.10.23թ	10 <sup>1</sup> -10 <sup>8</sup>	
	04.10.23թ		
	05.10.23թ		
	13.11.23թ	11 <sup>1</sup> -11 <sup>10</sup>	
	15.11.23թ		
	17.04.24թ	10 <sup>1</sup> -10 <sup>10</sup>	
	18.04.24թ		
	19.04.24թ	11 <sup>1</sup> -11 <sup>10</sup>	
1. Առողջ ապրելակերպ -դաս	փետրվար	10-11	
2. Զրույց հոգեբանի հետ	Տարվա ընթացքում	Բոլոր դասարանների հետ	
3. Ինչ է թմրամիջոցը	11.10.23թ	10 <sup>1</sup> -10 <sup>4</sup>	
4. Թմրամիջոցների ազդեցությունը օրգանիզմի վրա	10.10.23թ	10 <sup>5</sup> -10 <sup>8</sup>	
5. Թմրամիջոցներից առաջացած կախվածություն			
6. Անչափահասը և ծխախոտը	Տարվա ընթացքում	10 <sup>1</sup> -10 <sup>8</sup>	



7. Ինչպես խուսափել վնասակար սովորություններից	22.11.23թ.	10-րդ,11-րդ,12-րդ դաս.
8. Թմրամոլություն	24.11.23թ.	
9. Դեռահասության տարիքում ճգնաժամային վիճակների հաղթահարում: Սպորտն ընդդեմ թմրամիջոցների	23.11.23թ.	
10. Դժվար վարք և հուզական ոլորտի խնդիրներ ունեցող սովորողների շրջանում / ոչսկային խումբ / թրեյնինգ.	20.02.24թ.	
11. Ալկոհոլի, ծխախոտի և թմրանյութերի բացասական ազդեցությունը օրգանիզմի վրա: Կախվածություն	06.03.24թ.	
12. <<Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծում>> դասընթաց	Տարվա ընթացքում	

Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը

Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Չկան			

Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները

Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորող/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
Չկան			

**Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն**

***Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում***

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու և հայ գրակ.			209			7			13,6
Մաթեմատիկա			209			7,1			14,5
Հայոց պատմ			209			6,6			13,8

**Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու			178			6.6			13.4
Մաթեմատիկա			192			6.5			14
Հայոց պատմ.			178			6.5			14.7

**Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ**

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու և հայ գրակ.			1.5%			
Մաթեմատիկա			3.6%			
Հայոց պատմ.						0,6

**Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների**

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի			2023-2024 ուստարի		
	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.		5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.		5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝  (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող		11 1.9%			26 4,2%			25 3,9%	

սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)								
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝  ( հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			436 74%			445 72.5 %		434 68%
Ավարտման գործակից  (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			100%			100%		100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		0%	0%			0%		0%
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների			480 81%			460 75%		427 67%

մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)								
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			59 29%			55 28.5 %		78 37%
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			3 1.5%			2 1%		0%
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում  (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ								

<p>դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>								
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)</p>								28841ժ
<p>Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			32 2.6%			32 5.4%		30 4,7%
<p>-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը</p>			15			19		18
<p>-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը</p>			17			13		12

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	7 1.2%	4 0.7%	6 0.9%
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	2 0,3%	1 0,2%	4 0,6%
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	4 0,7%	1 0,2%	3 0,5%
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	1 0,2%	1 0,2%	3 0,5%

**Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
<p>Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	58 100%	50 100%	50 100%
<p>Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	58 100%	50 100%	50 100%
<p>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	2 4%	0	0
<p>Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	1
<p>ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	9 16%	13 26%	14 29%
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը</p> <p>(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>	48	48	49
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ,</p>	4	4	4

<p>մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>58 100%</p>	<p>50 100%</p>	<p>100%</p>
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>50 100%</p>	<p>50 100%</p>	<p>48 100%</p>
<p>Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>58 100%</p>	<p>50 100%</p>	<p>48 100%</p>
<p>Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը</p> <p>(հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p>---</p>
<p>Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը</p>	<p>50</p>	<p>54</p>	<p>57</p>



**Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	44
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	13
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	22
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	3700
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3490
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	100
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	30
-ամսագրերի թիվը	60
-այլ	20
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	19.01.2021թ.
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	45
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	50
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	50
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	60
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անց կացվում են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	-
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուրսներից	Այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնու՞մ է հայթայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Ոչ

Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցնել սովորողները	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

**Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները, (թվարկել հիմնականը և նշել քանակը)	Ուսումնականության, ուսումնադիտակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	51.2		Ֆիզ.լաբորատորիա 1 կոմպլեկտ		
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	61.2		Քիմ.լաբորատորիա 1 կոմպլեկտ		
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	48.8		Անատոմիա 1 կոմպլեկտ		
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	48.8				
Պատմության կաբինետ	50.9				
Ռազմագիտության կաբինետ	53.3		Ինքնաձիգ 1, հրացան 3, մենամարտ վարժասարքային համալիր		
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	51.5		Համակարգիչ-27 կոմպլեկտ Համակարգիչ -2 դյուրակիր համակարգիչ -22 տպիչ սարք-4 բազմացնող սարք-2 ինտերակտիվ գրատախտակ-2 համակարգիչ -2		
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	48.9				

Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)					
Միջոցառումների դահլիճ	82.5		ինտերակտիվ գրատախտակ-1 օդորակիչ-1		
Սպորտդահլիճ	213.6		Մարզադահլիճ 1. այծիկ -1 2. թենիսի սեղան-2 3. կամրջակ – 2 4. մարզանստարան-4 5. ներքնակ – 8 6. մարմնամարզության մագլցման պարան-1 7. պտտաձող-1 8. Բարձրացատկի կանգնակներ, ձող-1 9. մարմնամարզական պատ-2 10. մարմնամարզական պարի ձող -1 11. սպորտային մարմնամարզության նժույզ -1		
Այլ կրակային	53.4				

**Աղյուսակ 26. Հաստատությունների ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար /հազ. դրամ/**

Ցուցանիշներ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	10.3	12	12.9	աճ
Սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	16	27.2	28.1	աճ

Դասարանների միջին խտությունը  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	22.1	22.2	22.9	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	243	262.4	267.6	աճ
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	138.3	154	162	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)	168.4	190	287	աճ
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	151.9	153	125.2	նվազում

**Ֆինանսավորումը ավելի պակաս է, ծախսը ավելի է մնացորդի հաշվին:**

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>	<b>2021թ.</b>	<b>2022թ.</b>	<b>2023թ.</b>
<p>Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0.94%	0.6%	2.3%
<p>Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը</p> <p>(հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0,18%	0%	4.3%
<p>Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում</p> <p>(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	98%	90%	88%
<p>Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում</p> <p>(հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի</p>	3.2%	3%	2.6%

ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում  (հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1.03%	0.68%	0.01%

**Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը			
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը			9
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը			9
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները			
1. Հեթապահություն դասամիջոցների			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների թվի նկատմամբ սովորողների թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն	
1. Ազնավուրին 100-ամյակին նվիրված միջոցառում	30%		
2. Նկարների ցուցահանդես	2%	10-11 դաս. աշ.	

3. Մրցույթ <Ռուսաց լեզու> առարկայից	60%	10-12 դաս. աշ.	
4. Ամանորյա միջոցառում	30%	10-12 դաս.աշ.	
5. Կոնֆուցիոսի դասարանի միջոցառում նվիրված դասարանի բացման և-ամյակին	40%	10-11դաս. աշ.	
6. Հայ-չինական դիվանագիտական հարաբերությունների 30-ամյակին նվիրված միջոցառում	30%	10-11դաս. աշ.	
7. Վայելչագրության դաս	30%	10-11դաս. աշ.	
8. Ծաղկահավաք	40%	10-11դաս. աշ.	
9. «Վերջին զանգի» միջոցառում	30%	12-րդ դաս.աշ.	
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամանորյա հրաշք		

**Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վարաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
<i>Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում ունեցող սովորողներին աջակցելուն</i>			
1. Զրույցներ և քննարկումներ աշակերտների հետ տարվա ընթացքում/ 190 աշակերտ/			
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
1. Հետևել ենք դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների պահանջների կատարմանը : 2. Կազմակերպել ենք հանդիպում գրույցներ դպրոցի հոգեբանի, ոստիկանի և աշակերտների հետ: 3. Կամավորության սկզբունքով դպրոցի առաջադիմող աշակերտները օգնել են ուսման մեջ ետ մնացող սովորողներին:			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարացքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվը	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Շաբաթօրյակ 2023 թ	ապրիլ	57 աշ 8,2 %	համադպրոցական
2. Գրադարանի գրքերի	տարվա ընթացքում	20 աշ 3,3 %	10 – 12 դաս

վերանորոգում			
4. Մասնակցություն դպրոցի ներքին հարդարմանն ու դասարանների ձևավորմանը	տարվա ընթացքում	637-100 %	համադպրոցական
<i>Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին</i>			
ԱՄՍ –ի խորհրդի անդամների բոլոր գործունեությունը լիովին համապատասխանել է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին:			

**Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>
<i>Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարած ներդրումները</i>
Դպրոցի շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքը մասնակցություն չի ունեցել, ներդրումներ չի կատարել:
Դպրոցի աշակերտները տեղյակ են համայնքային հիմնախնդիրներին: Նրանք հասկանում են շրջակա միջավայրի նկատմամբ խնամքով վերաբերվելու կարևորությունը, խնայում են ջրի, էլեկտրաէներգիայի պաշարները, ակտիվորեն մասնակցում շաբաթօրյակներին: